

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Миновская О.В., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ» имеет практико-ориентированную направленность. Предполагается знакомство студентов с региональным банком дополнительных образовательных программ Костромской области.

Актуальность объясняется рядом причин. Во-первых, дополнительная образовательная программы является основным нормативным и содержательным документом, регламентирующим работу педагога дополнительного образования с детским объединением, носит обязательный характер. При отсутствии типовых программ каждый педагог разрабатывает свою образовательную программу, нередко испытывая существенные трудности.

Во-вторых, каждая программа объективно основывается на авторском видении, понимании педагогом своего предмета и особенностей его освоения детьми, имеет свою специфику (исходя из особенностей предметного содержания, педагога, контингента детей, особенностей учреждения и т.д.). Однако педагоги затрудняются в оформлении своего творческого замысла, обосновании его актуальности и педагогической целесообразности, отборе актуального (не архаичного) содержания, построении оптимального методического обеспечения.

Цель дисциплины – формирование у студентов готовности к разработке дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о дополнительной образовательной программе как форме организации содержания дополнительного образования и способе изложения авторского замысла педагога по реализации содержания образования;
- способствовать формированию навыков проектирования и совершенствования дополнительных образовательных программ, готовности к их публикации в различных ситуациях;
- содействовать развитию аналитических и творческих способностей, формированию готовности к самообразованию, самостоятельному освоению продуктивных методик и технологий в сфере дополнительного образования детей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы (ПК 2.1); проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы (ПК 2.5).

Знать: нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей, современные требования к дополнительным образовательным программам, правила составления каждой части дополнительной образовательной программы (пояснительной записки, учебно-тематического и календарного плана, содержания, методического обеспечения, плана индивидуальной работы, плана воспитательных мероприятий, плана работы с родителями обучающихся, мониторинга результативности), правила экспертизы образовательной программы, ее подготовки к публикации и презентации;

Уметь: составлять каждую часть дополнительной образовательной программы (пояснительной записки, учебно-тематического и календарного плана, содержания, методического обеспечения, плана индивидуальной работы, плана воспитательных

мероприятий, плана работы с родителями обучающихся,), разрабатывать и планировать процедуры и формы мониторинга результативности реализации программы, проводить экспертизу образовательной программы, готовить программу как авторский проект для публикации и участия в конкурсах;

Владеть: способами проектирования педагогического творческого замысла и представления его в тексте; способами оформления методических материалов для работы педагога дополнительного образования, разработки различных рабочих планов; методами анализа и рефлексии.

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (ПМ «Профессиональные модули»), а именно ПМ.02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ». Изучается студентами в 7 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности», «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам», «Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам», «Формирование предметно-развивающей среды в учреждении дополнительного образования»

Изучение дисциплины выступает основой для курсов: «Основы финансовой грамотности», «Цифровая педагогика», «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ», государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	26
Практические занятия	52
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	30
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	26
Практические занятия	52
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	

Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	78

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоя тельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей.	6	2	4		
2.	Современные требования к дополнительным образовательным программам.	4	2	2		
3.	Региональный опыт разработки авторских дополнительных образовательных программ для детей.	4		4		
4.	Структура и содержание пояснительной записки дополнительной образовательной программы.	6	2	4		
5.	Разработка педагогического творческого замысла дополнительной образовательной программы.	8	2	4		2
6.	Целевой компонент дополнительной образовательной программы.	6	2	4		
7.	Содержательный компонент дополнительной образовательной программы.	8	2	4		2
8.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.	8	2	4		2
9.	Мониторинг результативности дополнительной образовательной программы.	8	2	4		2
10.	Использование инновационных форм и технологий в реализации дополнительной образовательной программы.	4		4		
11.	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках дополнительной образовательной программы.	4	2	2		
12.	Технологии оценивания и представления достижений воспитанника учреждения дополнительного образования.	4	2	2		
13.	План воспитательной работы с обучающимися.	8	2	4		2
14.	Система взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями учащихся.	8	2	4		2

15.	Экспертиза качества дополнительной образовательной программы.	4	2	2		
16.	Подготовка к экзамену	18				18
	Итого:	108	26	52		30

5.2. Содержание

Тема 1. Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей. Общие положения и актуальные вопросы современного дополнительного образования в федеральных законах, постановлениях правительства, указах президента РФ. Федеральные целевые программы в сфере воспитания, развития, культурного просвещения, социальной защиты детей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и содержания дополнительного образования детей в РФ.

Тема 2. Современные требования к дополнительным образовательным программам.

Нормативные требования к структуре и содержанию программы. Характеристика основных компонентов дополнительной образовательной программы. Виды и направленность программ. Требования к оформлению документа. Соотношение понятий «дополнительная образовательная программа» и «программа внеучебной деятельности школьников».

Тема 3. Региональный опыт разработки авторских дополнительных образовательных программ для детей.

Проблемный анализ качества дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей Костромской области. Обзор уникальных авторских идей в программах педагогов области.

Тема 4. Структура и содержание пояснительной записки дополнительной образовательной программы.

Проблемы актуальности, целесообразности и уникальности дополнительной образовательной программы, условия ее реализации.

Тема 5. Разработка педагогического творческого замысла дополнительной образовательной программы.

Педагогический замысел программы как синтез авторской идеи, целевых ориентиров, особенностей содержания дополнительного образования. Проблема уникальности и актуальности идеи. Выбор ключевых символов и образов, отражающих педагогический замысел.

Тема 6. Целевой компонент дополнительной образовательной программы.

Целевой компонент дополнительной образовательной программы, его основания. Понятия «цель» и «задачи» образования. Требования к формулировкам цели и задач.

Тема 7. Содержательный компонент дополнительной образовательной программы.

Проблемы актуальности содержания программы. Пути дифференциации и индивидуализации, обеспечения вариативности содержания и форм. Учебно-тематическое планирование. Календарный план реализации программы.

Тема 8. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Отбор методов, форм, средств образования в соответствии с педагогическим замыслом, целью и содержанием программы. Формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, формы подведения итогов по теме / программе. Список литературы к образовательной программе.

Тема 9. Мониторинг результативности дополнительной образовательной программы.

Назначения и требования к проведению мониторинга. Отбор критериев, показателей, методик диагностики в соответствии с образовательной целью. Планирование и проведение процедур мониторинга.

Тема 10. Использование инновационных форм и технологий в реализации дополнительной образовательной программы.

Традиционные и инновационные формы и технологии в работе педагога дополнительного образования. Основания для отбора и применения технологий и форм работы.

Тема 11. Индивидуальная работа с обучающимися в рамках дополнительной образовательной программы.

Особенности педагогического сопровождения деятельности участников детского объединения: позиция педагога, направления работы, формы и приемы сопровождения. Возможности и ограничения индивидуальной работы с ребенком в условиях УДОД. Формы индивидуальной работы с обучающимися.

Тема 12. Технологии оценивания и представления достижений воспитанника учреждения дополнительного образования.

Понятия «результат», «продукт» и «эффект» деятельности. Проблема результативности дополнительного образования. Формы и приемы, технологический алгоритм оценивания и представления достижений воспитанника. Форма плана воспитательной работы.

Тема 13. План воспитательной работы с обучающимися.

Особенности воспитательной работы в рамках дополнительной образовательной программы. Выбор форм воспитательной работы в зависимости от направленности образовательной программы.

Тема 14. Система взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями учащихся.

Варианты построения взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями участников детского объединения. Пути развития взаимодействия педагога с родителями воспитанника, возможности сотрудничества и диалога. Основные направления и формы взаимодействия с семьей в образовательном учреждении.

Тема 15. Экспертиза качества дополнительной образовательной программы.

Смысл и назначение процедур рецензирования и публикации программы, представления на конкурс. Особенности экспертизы дополнительной образовательной программы. Рекомендации по участию в конкурсах дополнительных образовательных программ и разработок.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 7		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	52	0	52	0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ.	Лаб.раб

				занятия	
ПК-2.1	Составление пояснительной записки к дополнительной общеобразовательной программе	14	-	14	-
ПК-2.1	Составление содержания дополнительной общеобразовательной программы, учебно-тематического плана, календарного плана	10	-	10	-
ПК-2.1	Составление методического обеспечения к дополнительной общеобразовательной программе	8	-	8	-
ОК-07	Разработка мониторинга результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	6	-	6	-
ПК-2.5	Планирование воспитательной работы и работы с родителями в рамках дополнительной общеобразовательной программы	8	-	8	-
ПК-2.5	Экспертиза качества дополнительной общеобразовательной программы	6	-	6	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Разработка педагогического творческого замысла дополнительной образовательной программы.	Подготовить рабочие материалы для представления на занятии педагогического творческого замысла той авторской программы, которую разрабатывает студент: подготовить текст, который раскрывает замысел и обосновывает ценностную и целевую составляющую программу, представить визуальную траекторию обучающегося при освоении программы (этапы, основные события), подготовить визуальное представление эмблемы объединения, составить план организации предметно-эстетической среды кабинета для занятий по программе. Задание выполняется в группе по 2-3 человека.	2	Представление докладов и мультимедиа презентаций
2.	Содержательный компонент дополнительной образовательной программы.	Подготовить рабочие материалы для авторской программы, которую разрабатывает студент: описание практических заданий (не менее 10) по разным темам программы. Задание выполняется в группе по 2-3 человека.	2	Проверка работ преподавателем.
3.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.	Подготовить рабочие материалы для авторской программы, которую разрабатывает студент: подготовить банк методических приемов, которые он может использовать на занятиях, список литературы, актуальные для работы педагога, список литературы, полезной для обучающихся, перечень видеороликов и фильмов по разным темам программы. Задание выполняется в группе по 2-3 человека.	2	Проверка работ преподавателем.
4.	Мониторинг результативности дополнительной образовательной программы.	Подготовить рабочие материалы для авторской программы, которую разрабатывает студент: подобрать диагностические методики, опробовать их и представить выводы по особенностям применения, составить текст входной анкеты (проводится в начале года) и выходной анкеты (проводится в конце учебного года).	2	Проверка работ преподавателем.

		Задание выполняется в группе по 2-3 человека.		
5.	План воспитательной работы с обучающимися.	Подготовить рабочие материалы для авторской программы, которую разрабатывает студент: описание ключевых воспитательных мероприятий в течение учебного года (не менее 9), изложение общего хода каждого мероприятия. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Представление докладов и мультимедиа презентаций
6.	Система взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями учащихся.	Подготовить рабочие материалы для авторской программы, которую разрабатывает студент: описание ключевых мероприятий для родителей, а также для родителей с детьми в течение учебного года (не менее 6), изложение общего хода каждого мероприятия. Задание выполняется в группе по 2-3 человека в формате мультимедиапрезентации.	2	Представление докладов и мультимедиа презентаций

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие № 1. Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о дополнительном образовании.
2. Целевые ориентиры для разработки дополнительных образовательных программ.
3. Особенности реализации программ в сфере дополнительного образования детей.
4. Соотношение понятий «дополнительная образовательная программа» и «программа внеучебной деятельности школьников».

Практическое задание: составить перечень нормативных актов и инструктивных писем для пояснительной записки к дополнительной образовательной программе (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №2. Современные требования к дополнительным образовательным программам.

1. Нормативные требования к структуре и содержанию программы.
2. Специфика дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.
3. Характеристика основных компонентов дополнительной образовательной программы.
4. Виды и направленность программ.
5. Требования к оформлению документа.

Практическое задание: составить для педагога памятку по разработке дополнительной образовательной программы на основе регламентирующих документов

Занятие №3. Региональный опыт разработки авторских дополнительных образовательных программ для детей.

1. Образцы программ костромских педагогов по художественной направленности.
2. Образцы программ костромских педагогов по технической направленности.
3. Образцы программ костромских педагогов по естественно-научной направленности.
4. Образцы программ костромских педагогов по социально-гуманитарной направленности.
5. Образцы программ костромских педагогов по физкультурно-спортивной направленности.
6. Образцы программ костромских педагогов по туристско-краеведческой направленности.

Практическое задание: составить аналитическую записку на дополнительную образовательную программу (программы из регионального электронного банка дополнительных образовательных программ [http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41\(1\)_2017.aspx](http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41(1)_2017.aspx)), с точки зрения структуры и содержания, соответствия нормативным требованиям.

Занятие №4. Структура и содержание пояснительной записки дополнительной образовательной программы.

1. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность образовательной программы.
2. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.
3. Особенности реализации образовательной программы (возраст детей, сроки, формы и режим занятий)
4. Формулировка ожидаемых результатов. Выбор способов определения результативности.
5. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Практическое задание: составить текст пояснительной записки для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №5. Разработка педагогического творческого замысла дополнительной образовательной программы.

1. Педагогический замысел программы как синтез авторской идеи, целевых ориентиров, особенностей содержания дополнительного образования.
2. Выбор ключевых символов и образов, отражающих педагогический замысел.
3. Формулирование названия программы.
4. Описание идеи и творческого замысла.

Практическое задание: составить описание и графические элементы (эмблему, символику) педагогического творческого замысла для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №6. Целевой компонент дополнительной образовательной программы.

1. Понятия «цель» и «задачи» образования.
2. Формулировка цели дополнительной образовательной программы.
3. Формулировка задач дополнительной образовательной программы.
4. Соотнесение цели и задач с ожидаемыми результатами программы.

Практическое задание: сформулировать целевой компонент (цель, задачи, ожидаемые результаты) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №7. Содержательный компонент дополнительной образовательной программы.

1. Учебно-тематическое планирование.
2. Календарный план реализации программы.
3. Вариативность содержания программы. Возможности дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в рамках программы.
4. Формулировка учебных тем и их содержания в соответствии с замыслом программы.

Практическое задание: составить текст, описывающий содержание программы, учебно-тематический план, календарный план (на 1 год) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №8. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Вариативность форм и средств, режима организации занятий по программе.
2. Отбор форм, средств образования в соответствии с педагогическим замыслом, целью и содержанием программы.
3. Обеспечение программы методическими видами продукции.
4. Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д..
5. Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
6. Отбор форм и приемов в рамках конкретной учебной темы.
7. Список литературы к образовательной программе.

Практическое задание: Составить таблицу, описывающую методическое обеспечение программы (на 1 год) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №9. Мониторинг результативности дополнительной образовательной программы.

1. Назначения и требования к проведению мониторинга.
2. Отбор критериев, показателей в соответствии с образовательной целью.
3. Подбор диагностических методик.
4. Планирование и проведение процедур мониторинга.
5. Обработка данных и формулирование выводов.

Практическое задание: Составить описание мониторинга результативности (цель, критерии, показатели, методики) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента). Составить план процедур в течение учебного года.

Занятие №10. Использование инновационных форм и технологий в реализации дополнительной образовательной программы.

1. Традиционные формы и технологии в работе педагога дополнительного образования.
2. Инновационные формы и технологии в работе педагога дополнительного образования.
3. Отбор технологий и форм работы для образовательных программ разной направленности (художественной, технической и т.д.).

Практическое задание: Подготовить аналитическую записку об использовании в программе инновационных и традиционных форм и технологий в конкретной образовательной программе (программы из регионального электронного банка дополнительных образовательных программ [http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41\(1\)_2017.aspx](http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41(1)_2017.aspx)).

Занятие №11. Индивидуальная работа с обучающимися в рамках дополнительной образовательной программы.

1. Возможности и ограничения индивидуальной работы с ребенком в условиях УДОД.
2. Содержание индивидуальной работы в рамках дополнительной образовательной программы: варианты.
3. Формы и приемы осуществления индивидуальной работы с обучающимися в рамках дополнительной образовательной программы.

Практическое задание: Составить план индивидуальной работы с обучающимися в течение учебного года для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №12. Технологии оценивания и представления достижений воспитанника учреждения дополнительного образования.

1. Понятия «результат», «продукт» и «эффект» деятельности.
2. Процедуры оценивания достижений воспитанников (для программ разной направленности).
2. Формы представления достижений воспитанника.

Практическое задание: Составить описание процедуры и форм оценивания и представления достижений воспитанника для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента). Составить план действий в течение учебного года.

Занятие №13. План воспитательной работы с обучающимися.

1. Особенности воспитательной работы в рамках дополнительной образовательной программы.
2. Выбор форм воспитательной работы в зависимости от направленности образовательной программы.
3. Оформление плана воспитательной работы.
4. Мероприятия объединения на уровне учреждений, муниципалитета по тематике дополнительной образовательной программы.
5. Положение о мероприятии: форма и правила составления документа.

Практическое задание: Составить план воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №14. Система взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями учащихся.

1. Ситуации взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями участников детского объединения.

2. Пути развития взаимодействия педагога с родителями воспитанника.
3. Основные направления взаимодействия с семьей в образовательном учреждении.
4. Формы взаимодействия с семьей в образовательном учреждении.

Практическое задание: Составить план работы с родителями обучающихся в течение учебного года для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).

Занятие №15. Экспертиза качества дополнительной образовательной программы.

1. Рецензия на образовательную программу.
2. Подготовка образовательной программы к публикации.
3. Подготовка образовательной программы к представлению на конкурс.
4. Рекомендации по участию в конкурсах дополнительных образовательных программ и разработок.

Практическое задание: Провести экспертизу любой дополнительной образовательной программы, составить экспертное заключение.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный.

Как учить учиться по-новому : учебное пособие : [16+] / Е. В. Егорова, А. П. Панфилова, М. С. Пашоликов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Панфиловой, М. С. Пашоликова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709502> (дата обращения: 17.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3248-4. – Текст : электронный.

Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1970-0. – DOI 10.23681/613811. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп : конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366> (дата обращения: 17.01.2024). – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.

Леонова, Н. Н. Юный художник-краевед : конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей 7–9 лет художественно-краеведческой направленности : учебное пособие : [12+] / Н. Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. : табл. – (Дополнительное образование детей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701579> (дата обращения: 16.01.2024). – ISBN 978-5-907013-05-6. – Текст : электронный.

в) нормативно-правовые акты:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Примерные требования к программам дополнительного образования детей //Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.